JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:27/05/2025
NIVEL: párvulos B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: LINA MARIA PERALTA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo mi jardín
EJE DE TRABAJO:

- Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad buscando imitar y reproducir coreografías de bailes sencillas
ESTRATEGIA: Taller corporal

PROPÓSITO: estimular su desarrollo cognitivo, emocional y social. Al ingresar al jardín, los niños aprenden a compartir con otros, a conocer sus posibilidades y limitaciones, enriquecen su lenguaje, fortalecen hábitos e incorporan otros tantos.

EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida de acogida a los niños y niñas con diferentes rondas infantiles, con una gran sonrisa, se les hará sentir que son muy importantes elogiándolos sobre lo lindos y lindas que se ven, las profesionales de atención a primera infancia también entonarán diversas canciones como ¡Las Canciones Más Escuchadas de 2024! 🎵 TOP 15 🏠 Canciones Infantiles | Plim Plim
motivándolos.
seguidamente nos desplazaremos al aula múltiple para tener un día de integración con otros compañeros donde tendrán la posibilidad de explorar los espacios del jardín dinámicas las profesionales de atención a primera infancia motivaran a los niños y las niñas con diferentes movimientos.
Para finalizar la experiencia pedagógica la profesional en atención a primera infancia les dispondrá titeres y música de fondo de los animales, allí, los niños y niñas podrán interactuar libremente entre ellos y ellas.

MOMENTO MÁGICO: YOGA

para este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de párvulos B, allí, la s profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga del programa del capitulo 2 -https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY . Iniciarán con el saludo al sol y continuarán con los movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicaran en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de parvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento, se dispondrá un tendedero de experiencias en el aula, donde los niños y niñas podrán observar cómo quedó su obra artística ya seca. Este espacio busca valorar el trabajo realizado, permitiendo que cada creación sea vista, reconocida y celebrada por todos. La profesional invitará a los niños y niñas a acercarse y observar las manualidades, guiando un breve diálogo a través de preguntas que promuevan la reflexión, la autoexpresión y el reconocimiento del trabajo propio y ajeno.

RECURSOS:

- cubos vacíos de papel higiénico
- vinilos
- colbón
- sal
- pinceles
- cartulina negra
- mesas
- sillas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy al ingresar al jardin Isaac, el niño ingreso con una gran sonisa y expreso "papee nada, te extraño" y le dio un gran abrazo y un beso, Isaac al ver que no habian mas niños dijo "papa lo unos ontan" la profesional en atencion a primera infancia le respondio " Isaac, aun no ha llegado, pero ven y me cuentas que hiciste en estos dias que no nuvo jardin" Isaac respondio "En casha con mi mama, con nana me cuido ; jugue con Lian, el estuvo en la casha de nana". Luego ingreso Jhon Neythan quien al ingresar al jardin miraba a todos lo dos buscando a la profesional, cuando la vio, dwgo una gran sonrisa y dijo "hola pepe nada" y seguio sonriendo. Al rato ingreso Adrian sirven, quien hay en el regreso al jardin manifesto llanto, pero al ver a su profesional en atencion a primera infancia dejo de llorar y se acerco para que le diera un abrazo. Luego empezo a actividades las manos de la profesional, donde alli, fue encontrando la calma. Cuando se encontraban los niños y niñas en el momento de interaccion con los demas niños y niñas en el baile, Antonella, busco a Mia Isabella y a Adrian para bailar, en cambio Maximiliam boso de salome, la tomo de la mano y la llego a bailar, alli. Maximiliam le decia "baila, baila".

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como practicante en atención a primera infancia logre evidenciar durante la experiencia pedagogica llamada "Cantando mi jardin". como los niños y niñas buscaban satisfacer su curiosidad al imitar pequeños pasos de baile, por otro lado la experiencia pedagogica del dia de hoy estimulaban su desarrollo cognitivo, emocional y social, por otro lado permiti por medio de las canciones infantiles, fortalecer e enriquecer su lenguaje



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:28/05/2025
NIVEL: Párvulos B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: LINA MARIA PERALTA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pasó por los obstáculos
EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRAVÉS DE MI CUERPO Y EL ARTE

Realiza movimientos progresivos teniendo en cuenta sus posibilidades y características, respondiendo a los estímulos externos de la cotidianidad.

ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus vínculos afectivos por medio de una experiencia significativa, con el fin de promover espacios acogedores y lúdicos que fortalezcan las relaciones socio personales.

EXPERIENCIA:

Para la acogida de este gran día la profesional de atención a primera infancia recibira a los niños y niñas con un fuerte abrazo, seguido a ello interpretarán diferentes rondas infantiles A Bailar Con la Vaca Lola y Sus Amigos | La Vaca Lola | Canciones infantiles motivándolos a imitar las coreografías dirigidas y tener una bienvenida armónica, , seguidamente los niños y niñas realizarán algunos minutos de actividad física para lo cual realizarán ejercicios de estiramiento.
para continuar con la maravillosa experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a un día divertido lleno de obstáculos , previamente las profesionales realizarán una pista de obstáculos, donde los niños y niñas deberán recorrer un túnel de mesas y colchonetas ,donde pasarán gateando.
Para finalizar oiremos diferentes rondas infantiles ,donde se invitara a los niños y niñas a mover su cuerpo a ritmo de la música e imitarán los movimientos que las profesionales realicen favoreciendo de esta manera a su expresión corporal ,coordinación y movimientos .

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con plastilinas, plastilina y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los modelos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantarán a las niñas y niños con una suave melodía para continuar a ritmo de música infantil , permitiendo a los niños y las niñas bailen de manera libre, las docentes incentivaran constantemente a realizar diferentes movimientos como saltar, caminar, trotar entre otros que les permita desplazarse ; fortaleciendo su expresión corporal, seguido a esto y para culminar nos desplazaremos a consumir nuestras onces y al terminar las profesionales alistaran y arreglaran a cada niño y niña para que sus padres y madres los retornen a sus hogares.

RECURSOS:

- Colchonetas
- Bafle
- instrumentos musicales
- bombas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy al ingresar al jardin Lauren Shank fue una de las primeras en llegar. Junto a Isaac, Lauren Shank ingreso con una gran sonrisa y salto, corriendo al bosque a la profesional en atención a primera infancia, alli, Lauren dijo "chi, chi, chi, chi" Lauren Shank durante el tiempo que estuvo en casa empezo cuisar al bebe, en algunas cuisa como en otras se le olvida. pero se observa que cuando cuisa, lo hace con una gran emocion. Por otro lado Isaac le decia "a baño, a baño, cole, cole" este episodio fue tierno y agradable. luego al ingresar Lahion, los niños y niñas estaban con diversas rondas infantiles, justo cuando Lahion ingreso estaba sonando la cancion "Abejita Chiquitica" alli, Lahion empezo a cantar y decia "chiquita, chiquita, antes, anteshaction"! Cuando los niños y niñas estaban en el momento de pasar obstaculos, Maximilian le dijo a Adrian Steven "Ayan, miei mie, Ayan pasha". alli, Adrian Steven le daba la mano a Maximilian y se dejaba guiar durante la experiencia. Cuando los niños y niñas se encontraban en el momento magico. "Arte" Lian Alejandro, estaba concentrado jugando con la plastilina, alli, en un momento paso Pablo Andres y le quito un pequeño de su plastilina. Lian Alejandro se enojo y se acerco a Pablo Andres y con sus manos le hacia señas de que se la devolviera, Pablo le sonrio le entrego la plastilina y siguio jugando.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a primera infancia logre evidenciar como los niños y niñas por medio de la experiencia "Paso por obstaculos" fortalecieron sus vinculos afectivos, como es el compañerismo, la empatia y el amor que entre ellos y ellas han logrado crear. Por otro lado, la experiencia pedagogica del dia les permitio estimular su corporalidad al pasar por los obstaculos.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:29/05/2025
NIVEL: Párvulos B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: LINA MARIA PERALTA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Recorro mi jardin con mis amigos

EJE DE TRABAJO:

- Identidad social e independencia

Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: Taller exploratorio
PROPÓSITO: Promover espacios lúdicos y recreativos, donde los niños y niñas reconocerán el jardín por medio del juego, fortaleciendo su relación, reconociendo la importancia de compartir con sus pares logrando una acogida divertida y amorosa.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con la experiencia pedagógica se da la bienvenida con diferentes formas de saludar , como choque de manos, mover la mano, decir hola, brindar abrazo de oso y al ritmo de diferentes rondas infantiles.

Para continuar con la experiencia la profesional en atención a primera infancia por medio de diferentes rondas, invita a los niños y niñas a realizar un tren y asi realizar un recorrido por el jardín donde conocerán espacios como, cocina, baños, salones patio entre otros. los niños y niñas tendrán a disposición en los diferentes rincones del jardín elementos como; juguetes y objetos como; pelotas, fichas, motos Muñecos de bebés cobija, plastilina, balones y frutas que dará la bienvenida a los niños y niñas a cada dependencia , permitiéndoles que disfruten de un juego libre en el cual tendrán la oportunidad de dirigirse al espacio que más llame su atención e interés. Luego, se motivará a ellos y ellas para que interactúen y compartan entre pares, para finalizar nuestra mágica experiencia, con balones de colores jugaremos por todo el espacio, lanzándolos de un lado a otro y realizando diversos ejercicios que propone la profesional, como patear con un pie, lanzar hacia arriba; entre otras. Después de ello nos dirigimos al baño y aquí la profesional de atención nos mostrará de manera divertida como realizar el debido lavado de manos y entre todos recordaremos los pasos más relevantes de este épico momento después de consumir el delicioso almuerzo realizaremos nuestro momento mágico. Al terminar de almorzar, llega el momento del ritual del sueño (descanso reparador), escucharemos canciones instrumentales de piano para un sueño placentero.

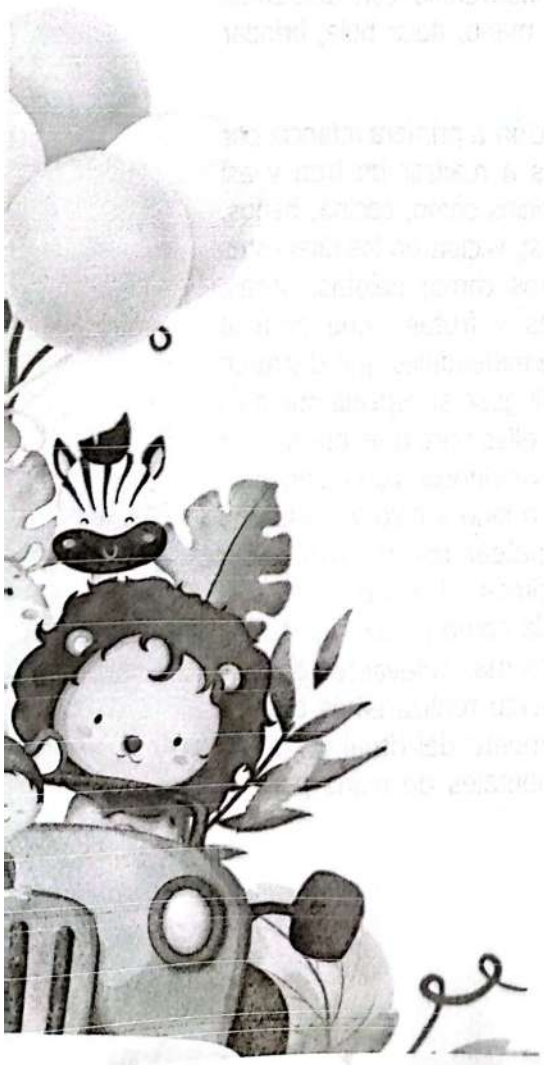
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantarán a las niñas y niños con hermosas melodías y escucharemos por parte de las profesionales canciones de actividad física, mientras se van organizando para la salida. **¡Juega y Congélate con Mr. G! | Canción de Ejercicio para Niños**

RECURSOS:

- TV
- pelotas
- Tapete didáctico
- Mesas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy al ingresar Pablo Andres el niño ingreso tranquilo y alegre, en la puerta la profesional en atención a primera infancia intento de alzarlo y saludarlo, pero Pablo Andres ingreso rapido olvidandose de su maleta y de despedirse de su mamá, la mama de Pablo dijo "nooo, profe, Pablito no ve la hora de llegar al jardin para olvidarse de todo. jajaja". Cuando Pablon Andres ingreso al aula, abrazo a la profesional en atencion a primera infancia y le dijo expresando con sos ojos, abiendolos y cerrandolos muy seguido ". Pooe, pooe, hoa ", luego ingreso Dominic Sebastian quien hoy manifesto llanto al ingresar al jardin. Pablo Andres al verlo llorar, se le acerco y le dio un abrazo. la profesional en atencion a primera infancia le dijo " Hola Dominic, buenos dias, por que llorar, ven y juegas con Pablito " Dominic busco de Pablo para jugar y poco a poco fue dejando de llorar. Cuando se encontraban en el momento del tendedero, alli, la profesional en atención a primera infancia les puso canciones para hacer ejercicios, en este momento Isaac dijo " Pofe, Pofe, la cancion de colmanchita ¡mi mamá la pone en casha y yo bailo " por otro lado Mia Salome dijo " pofe, pone la chuchuwa, esha shi ". Alejandro tambien decia " shi, shi ". y saltaban de alegria.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional en atención primera infancia evidencie durante la experiencia titulada "recorro mi jardín con mis amigos" como la mayoría reconocían los nombres de cada lugar de jardín, por otro lado, algunos no dudaban en nombres de los niñas de nuevo. La experiencia permitió que los niños y niñas reconocieran el jardín y el talento humano por medio del juego, fortaleciendo también sus vínculos socio afectivos. La experiencia fue de agrado para los niños y niñas. y se logro cumplir con los propósitos planteados

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:30/05/2025
NIVEL: Párvulos B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: LINA MARIA PERALTA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia de cuentos
EJE DE TRABAJO:

- Identidad social e independencia

Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: Rincón literario
PROPÓSITO: Afianzar valores morales, de comportamiento y convivencia. Facilitar la expresión de emociones. Escuchar atentamente y dramatizar las diferentes escenas del cuento.

EXPERIENCIA:

El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con aplausos las profesionales estará caracterizadas con el traje del cuento los tres cerditos se ambientarán un nicho de cuentos con ayuda de un aro el cual tendrá tiras de papel crepé a lo largo dentro de él habrá diferentes cuentos infantiles se invitará a los niños y niñas a explorar esos cuentos dentro de ese ambiente tendrán la oportunidad de pasar las hojas, señalar diferentes imágenes para fortalecer la imaginación y creatividad logrando a su vez que los niños y niñas se sientan acogidos en esta nueva experiencia como lo es sus primeros días en el jardín para luego pasar a consumir la rica alimentación que garantiza el crecimiento y desarrollo.

Seguido a ello, para continuar con la maravillosa experiencia se continuará en el mismo ambiente las profesionales leerán un cuento y mostrarán imágenes, continuaremos realizando un dramatizado donde las profesionales mostraran por medio de la actuación a los niños y niñas el cuento los tres cerditos , utilizando diferentes tonos de voz para captar su atención una vez termine se motivar a los niños y niñas para que puedan compartir entre ellos los cuentos , luego nos desplazaremos a las diferentes aulas con el fin de observar los otros espacios de literatura creados, teniendo en cuenta los diferentes valores mostrados como el respeto amistad compañerismo y amor, compartido durante el día con el fin de afianzar la concentración relaciones interpersonales y lenguaje en cada uno de ellos logrando un gran disfrute en sus momentos de acogida.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de Aníbal el oso dormilón https://www.youtube.com/watch?v=iCDbt2SWrSQ se comenzará a leer con entusiasmo, utilizando voces diferentes para cada personaje, se realizarán sonidos de "el oso Aníbal" para imitar sus ronquidos, de esta manera se va haciendo lectura del cuento y realizando pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas; también, se irá ilustrará las imágenes que aparecen en el cuento. Después de terminar el cuento se realizará preguntas generadoras.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: para este momento se invita a los niños y niñas a realizar una media luna, allí, se les preguntara que fue lo que mas les gusto de la experiencia que se realizó el dia de hoy.

RECURSOS:

- TV
- usb
- bafle



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy la profesional en atención a primera infancia recibió a los niños y niñas muy dispuestos, Adrian Stefan al ver a su profesional en atención a primera infancia caracterizada de cerdito dijo "wow, pepe nina, que esh" en ese instante ingreso al aula Jean Luis que al ver a la profesional Starvio y empezo a saltar Jean Luis con sus manos y algunas expresiones en su cuerpo, trataba de decir "que es eso", pero en si, se le entendia "iuiu u a". Cuando los niños y niñas se encontraban escuchando el cuento que estaba leyendo la profesional Maximilian dijo "pepe, pepe nina, que bo vel" al ver las imagenes de la lectora volvio y dijo: "wow que nindo echo". Cuando se estaba finalizando la lectura Adrian Stefan empezo a decir "ota, ota, ota" alli, Isaac, Antonella, Miguel y Mia Salome empeza a decir tambien "ota, ota, ota", luego Isaac empezo a decir "ota, ota, pepe nina, la buga, la buga". Maximilian de la emoción dijo en un tono alto de voz, "si, shi, la bujad, mi yuta la buga". Por otro lado, Pablo Andres hizo una expresion de miedo al oir que los niños y niñas pedian la de la "Buga" que en realidad era el cuento de Blanca Nieves y los 7 cerditos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En lo observado de la experiencia pedagogica del dia de hoy, logré evidenciar como los niños y niñas disfrutaban su convivencia al oir atentamente la lectura de los cuentos y al ellos intentar dramatizar y repetir algunos sonidos, por otro lado, la experiencia pedagogica facilito el expresar las emociones de ellos y ellas al participar. La experiencia pedagogica fue apropiada e interesante ayudo los niños y niñas, se cumplio con el proposito acordado.



Powered by CamScanner